المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم

التفرد - معيار (٤) - المؤشر (٢) – الشاهد (٣)



وزارة التربية والتعليم
وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير
الإدارة العامة للمناهج
المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات

بسم الله الرحمن الرحيم

ملتقى المناهج في مرحلته التوسعية الثانية

التقرير الختامي للملتقى المدرسي

أمانة ملتقيات المناهج

توثيق المعلمات المشاركات في الملتقى المدرسي :

م	اسم المشارك	التخصص	المؤهل دراسي	جهة العمل	نوع المشاركة	الهاتف المحمول	البريد الإلكتروني
١	فاطمة علي محمد الشهري	رياضيات	بكالوريوس	م٣ أبناء	ورقة عمل	٠٥٥٥٨٨١٠٨٥٠	Zomord١@hotmail.com
٢	فاطمة علي عوض العمراني	رياضيات	بكالوريوس	م٣ أبناء	تغذيه راجعة نقد منهج	٠٥٠٠١٨٧١٠٤	Fstb٢٠٠٨@hotmail.com
٣	شيخه عتيق سميحان العنزي	رياضيات	بكالوريوس	م٣ أبناء	ورقة عمل	٠٥٥٧٨٣١٣٢٤	Sheka٢٠١٥@hotmail.com
٤	نعيمه عطاالله عواد العطوي	رياضيات	بكالوريوس	م٧ أبناء	ورقة عمل	٠٥٥٥٠١٩٢٥٧	somaaga@hotmail.com
٥	نجلا صالح زاهر الشهري	رياضيات	بكالوريوس	م٧ أبناء	تغذيه راجعة نقد منهج	٠٥٤٢٥٥٧٨٥٥	Jolee١٤٢٥@hotmail.com
٦	فايزه سليمان صويلح البلوي	رياضيات	بكالوريوس	م٥ أبناء	تغذيه راجعة نقد منهج	٠٥٠٤٧٦٤٠٨١	F.salbalawi@hotmail.com
٧	منيره محمد الرويلي	رياضيات	بكالوريوس	م ١ أبناء	مبادرة	٠٥٦٧٩٧٠٠٠٦	mmm-٠٦٥٨@hotmail.com
٨	أمل علي حمدان الشامان	علوم	بكالوريوس	م٧ أبناء	مبادرة	٠٥٠٣٥٨٥٩٩٢	Hope-less١@hotmail.com
٩	سلطانه محمد علي معطي	علوم	بكالوريوس	م٣ أبناء	تغذيه راجعة نقد منهج	٠٥٠٦٥٧٩٦٧٧	Amal.e.h @hotmail.com
١٠	هيا عماش مقبل العنزي	علوم	بكالوريوس	م٣ أبناء	تغذيه راجعة نقد منهج	٠٥٦٧٨٥٦٥٦٨	h.٤٤٢٠١٤@hotmail.com
١١	صالحه موسى البحيري	علوم	بكالوريوس	م٣ أبناء	ورقة عمل	٠٥٠٩٧٥٢١٤٥	ziiiiiiz@hotmail.com
١٢	مريم عيسى هزاع الحربي	علوم	بكالوريوس	م٨ أبناء	ورقة عمل	٠٥٦١٨١٢٣٢٤	Ma-abna٨@hotmail.com
١٣	فاطمة المسعودي	علوم	بكالوريوس	م١٣	مداخلة	٠٥٤٩٣١٤٠٠٠	f-m-o-١٢٣@hotmail.com
١٤	فاطمه معيض العتيبي	علوم	بكالوريوس	م ٣٢	ورقة عمل	٠٥٠٤٧٦٨٣٣٦	La١٠sony٤٢١@hotmail.com
١٥	ريم أحمد محمود أبوربع	دين	بكالوريوس	م٧ أبناء	ورقة عمل	٠٥٦٧٦٣٣٣٠٢	Hobalkeer٦٠ @hotmail.com
١٦	عهود حسين محمد الحربي	اجتماعيات	بكالوريوس	م٣ أبناء	بطاقة ملاحظة	٠٥٦٠٩٠٥٩٨٣	Ohouddd١٢٣@hotmail.com

منسق التقرير:
وفاء يوسف البلوي
فايزه مهمل اليامي

يعتمد/ مدير الملتقى:
مريم حضيري مثور العنزي

٤/١٢

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير

الإدارة العامة للمناهج

المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات

ملتقى المناهج في مرحلته التوسعية الثانية

التقرير الختامي للملتقى المدرسي

أمانة ملتقيات المناهج

ـ خطة تنفيذ الملتقى (المدرسي) للمناهج

إدارة التربية والتعليم في منطقة/محافظة: تبوك اسم المدرسة: (**المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات**)

الإجراءات/المهام	فترة التنفيذ	المكلف بالتنفيذ	أعضاء اللجنة	متطلبات التنفيذ
١/ ترتيب المداخل بكل تفاصيلها من نظام ونظافة وتعطير الجو ٢/ الاستعداد التام لتوفير النقص داخل غرفة المصادر إن وجد ٣/ الحفاظ على هدوء المكان وخلوه من الطالبات. ٤/ تجهيز بروشورات عن المناسبة	١٤٤٣/٤/٦هـ الى ١٤٤٣/٤/٣٠هـ	لجنة الاستقبال وتهيئة المكان لاستقبال الزوار	الإداريات: عائشة هويمل سارة البلوي حصة المطيري منى الاحمري فوزيه الحارثي فوزيه المالكي فلحاء الحموان	١/ عدد ٢ لوحة للتعريف بالمتقى ٢/ إكمال الناقص من المقاعد والطاولات في غرفة المصادر ٣/ ضبط الطالبات ومتابعة الاحتياط ٢
١/ تحديد مكان استراحة المشاركات. ٢/ توفير الإفطار بشكل ملائم. ٣/ الإشراف على وجود القهوة والماء الحار وكل ما يتوجب لإكرام الضيوف.	١٤٤٣/٤/٦هـ الى ١٤٤٣/٤/٣٠هـ	لجنة الضيافة	اليوم الأول: معلمات الدين+اللغة الانجليزية +عزه الزهراني اليوم الثاني: معلمات اللغة العربية+الاجتماعيات + جوزاء البلوي	توفير قاعة للإفطار

اعداد وتنسيق لجنة التوثيق والإعلام	معتمد الخطة (قائدة المدرسة)
وفاء يوسف البلوي/ فايزه مهمل اليامي	الاسم: مريم حضيري العنزي



وزارة التربية والتعليم
وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير
الإدارة العامة للمناهج
المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات

بسم الله الرحمن الرحيم

ملتقى المناهج في مرحلته التوسعية الثانية

التقرير الختامي للملتقى المدرسي

أمانة ملتقيات المناهج

ـ خطة تنفيذ الملتقى (المدرسي) للمناهج

إدارة التربية والتعليم في منطقة/محافظة: تبوك اسم المدرسة: (**المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات**)

الإجراءات/المهام	فترة التنفيذ	المكلف بالتنفيذ	أعضاء اللجنة	متطلبات التنفيذ
١/ ترتيب المداخل بكل تفاصيلها من نظام ونظافة وتعطير الجو ٢/ الاستعداد التام لتوفير النقص داخل غرفة المصادر إن وجد ٣/ الحفاظ على هدوء المكان وخلوه من الطالبات. ٤/ تجهيز بروشورات عن المناسبة	٦/٤/١٤٤٣هـ الى ٣٠/٤/١٤٤٣هـ	لجنة الاستقبال وتهيئة المكان لاستقبال الزوار	الاداريات: عائشة هويمل سارة البلوي حصة المطيري منى الاحمري فوزيه الحارثي فوزيه المالكي فلحاء الحموان	١/ عدد ٢ لوحة للتعريف بالمتقى ٢/ إكمال الناقص من المقاعد والطاولات في غرفة المصادر ٣/ ضبط الطالبات ومتابعة الاحتياط
١/ تحديد مكان استراحة المشاركات. ٢/ توفير الإفطار بشكل ملائم. ٣/ الإشراف على وجود القهوة والماء الحار وكل ما يتوجب لإكرام الضيوف.	٦/٤/١٤٤٣هـ الى ٣٠/٤/١٤٤٣هـ	لجنة الضيافة	اليوم الأول: معلمات الدين+اللغة الانجليزية +عزه الزهراني اليوم الثاني: معلمات اللغة العربية+الاجتماعيات + جوزاء البلوي	توفير قاعة للإفطار

اعداد وتنسيق لجنة التوثيق والإعلام
وفاء يوسف البلوي/ فايزة مسلم اليامي

معتمد الخطة (قائدة المدرسة)
الاسم: مريم حضيري العنزي

وزارة التربية والتعليم
وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير
الإدارة العامة للمناهج
المتوسطة الثالثة أبناء/بنات

بسم الله الرحمن الرحيم

ملتقى المناهج في مرحلته التوسعية الثانية

التقرير الختامي للملتقى المدرسي



أمانة ملتقيات المناهج

بيانات التعريف بالملتقى المدرسي :

الإدارة التعليمية:

الملتقى المدرسي			**الملتقى المحلي**		
اسم المدرسة/المرحلة	المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات		**اسم مدير التربية والتعليم/ المشرف العام على الملتقى المحلي**		
اسم مدير المدرسة	مريم حضيري مثور العنزي		**اسم مدير الملتقى/مدير التخطيط**		
اسم المشرف المتابع للملتقى المدرسي	الأستاذة: هويدا الوكيل		**اسم منسق الملتقى المحلي**		
موعد إقامة الملتقى المدرسي	التاريخ	٢٩-٣٠/٤/١٤٣٤هـ	**موعد إقامة الملتقى المحلي**	التاريخ	
	الفترة	يومي الاثنين والثلاثاء		الفترة	

الفئات المشاركة في الملتقى

الفئة	مشرفات	معلمات	أمهات	طالبات	مشركات خارجية	- دكتور من جامعة تبوك - استشاري نفسي وإداري - طالبتان من جامعية - مصوره من مدرسة تحفيظ القران
العدد	٥	١٦	٣	٣٩	٦	
المجموع	٦٩					٢

المواد الدراسية التي تناولها الملتقى

المادة	**الصف الدراسي**	**الفصل الدراسي**	**الطبعة**
الرياضيات	ثاني متوسط	الثاني	١٤٣٤/١٤٣٣
الرياضيات	ثالث متوسط	الثاني	١٤٣٤/١٤٣٣
العلـــوم	ثاني متوسط	الثاني	١٤٣٤/١٤٣٣
العلـــوم	ثالث متوسط	الثاني	١٤٣٤/١٤٣٣

المشروعات التطويرية للمناهج التي تناولها الملتقى

- مشروع العلوم والرياضيات
- موهبة



إعداد وتنسيق لجنة التوثيق والإعلام
وفاء يوسف البلوي/ فايزة سهيل البلوي

معتمد الخطة (قائدة المدرسة)
الاسم: مريم حضيري العنزي

وزارة التربية والتعليم

وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم بمنطقة تبوك

شكر وتقدير

الأستاذة الفاضلة : نيلة ناصر عقيل كريري بالمتوسطة الثالثة أبناء بتبوك

الإنسان العظيم هو نقطة الملتقى بين كفاءة وفرصة ، ولقد استفدت من كفاءتك على النجاح وفرصتك وأعطيت الكثير ، لتحققي كل تميز رائع في دقة بناء اختبارات مادة اللغة العربية ، وإبراز الطالبات المبدعات الرائعات،،،،،،،،،

فلك منا كل معاني الشكر والتقدير معطرة بطيب الثناء على مجهودك وأنار الله دربك .

رئيسة قسم اللغة العربية
حربية راشد العطوي

مديرة إدارة الإشراف التربوي بتبوك:
جوهرة عبدالرحمن المعلم

متوسطة الأبناء الثالثة بنات
تأسست عام ١٤٠٥هـ

٢

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة تبوك
مدارس طلائع الغد النموذجية

ابتدائي متوسط ثانوي مقررات



تميز

إبداع

إتقان

شكر وتقدير

تتقدم إدارة مدارس طلائع الغد النموذجية بكل الشكر والتقدير

للأستاذة/ : أمل محمد البلوي

وذلك لمشاركتها الفعالة في برنامج (الأمان الأسري) خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٣٦هـ - ١٤٣٧هـ

متمنين لها مزيدًا من التميز والنجاح .

المرشدة الطلابية
حنان أزيبي



قائدة المدارس :
وفاء أبو مازن

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة تبوك
مدارس طلائع الغد النموذجية

ابتدائي متوسط ثانوي مقررات



تميز

شكر وتقدير

تتقدم إدارة مدارس طلائع الغد النموذجية بكل الشكر والتقدير

للمديرة الفاضلة/ : مريم حضيري العنزي(م ٣أبناء)

وذلك لمشاركتها في برنامج (الأمان الأسري) خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٣٦هـ - ١٤٣٧هـ

متمنين لها مزيدًا من التميز والنجاح .

إبداع

إتقان





قائدة المدارس :
وفاء أبو مازن

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



صباح الأمل بالله .
والطمأنينة في
ظله ..
والثقة بما عنده ..

اللهم اكتب لي
ولهم الخير
في هذا الصباح ..



القوانين الصفية

- المشاركة الفاعلة .
- الالتزام بالوقت .
- توظيف الخبرات .
- احترام الآراء.
- بناء علاقات إيجابية.
- تجنب المعوقات كالجدل.





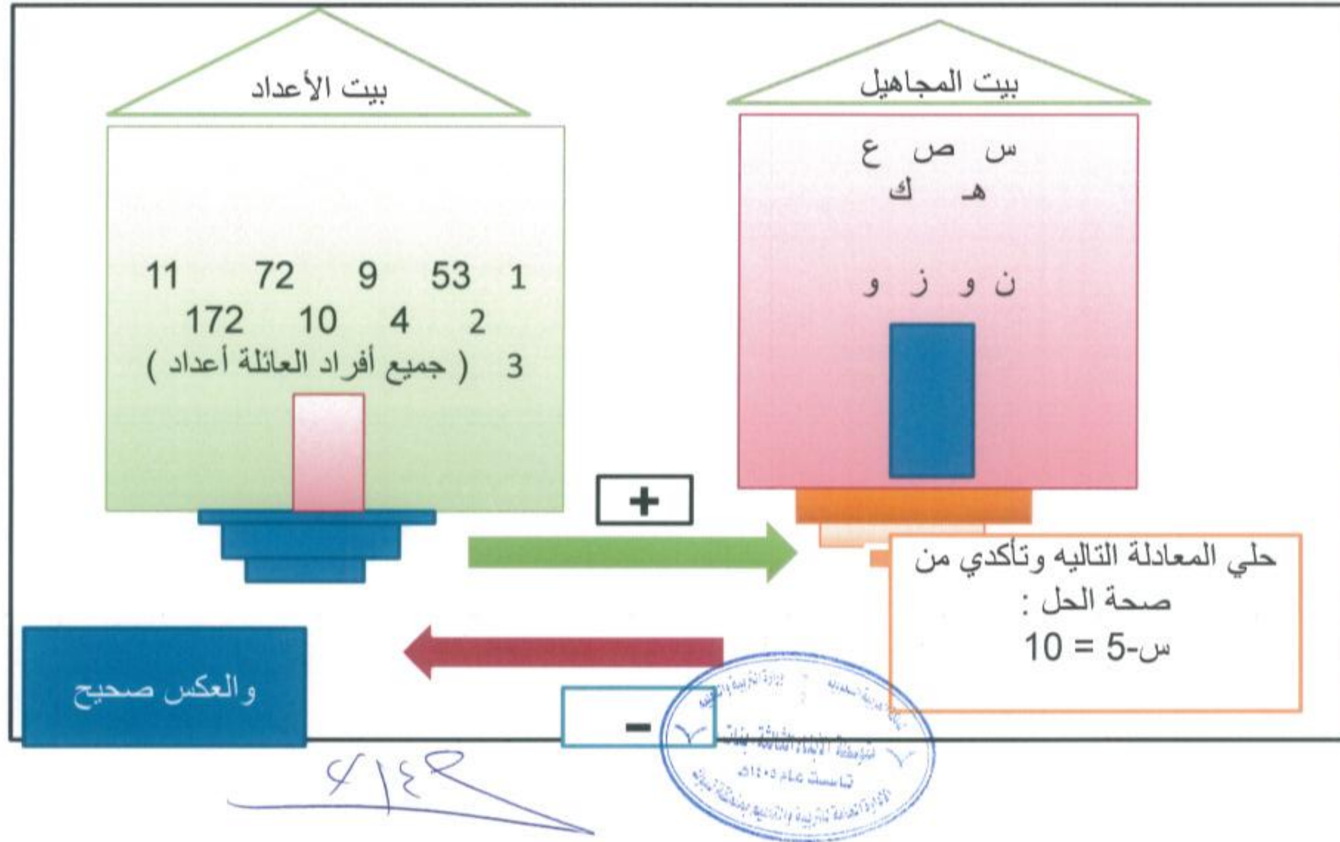
شعاااااااااارنا ....

- رؤية مدرستنا :
  - ان نصبح جيل متميز تربوياً ومعرفياً رائد للتطوير
  - ومنتم لوطنه

- رسالتنا:
  - جيل ذو معرفة عالية عالمية استفاد من بيئته ومعلميه الفاعلين مواكبين للعصر بكل تحدياتة

التغذية الراجعة (مراجعةعلى ماسبق دراستة) للمعادلات

الزمن : 5 دقايق



من اللغة العربية إستخرجي اشارات رياضية
من كلمة (كبير) و(صغير)

موضوع الدرس : حل المتباينات بالجمع والطرح

استراتيجية نحن معاً

- ابتكار (فاطمه الشهري)
- عندما يعود العدد يعود مساوي بالمقدار معاكس بالاتجاة يشبه (قانون نيوتن للجاذبية) لكل فعل ردة فعل مساوي له بالمقدار معاكس له بالاتجاة
- اشارة - مصطلح - اضاءة



لغة الاشارات

من الحيوانات التي تلعب دور ايجابي بالحياة هي (الخراف)واشارتها (+) ومن الحيوانات التي دورها سلبي بالحياة (الذئاب لانها تأكل الحيوانات الاخرى)

(+) + (+) = خروف + خروف = زيادة وتنزل الاشارة (+)

(-)+(-) = ذئاب + ذئاب = زيادة وتنزل الاشارة (-)

(-) +(+) = ذئاب + خراف = وجود الذئب مع الخراف يأكلهم بالتالي = نقصان وتنزل اشارة العدد الاكبر



استراتيجية جدول التعلم بدلالة (الزمن : دقيقتان)
استراتيجية (الطاولة المستديرة)



ماذا اعرف	ماذا أريد أن أعرف	ماذا تعلمت
(جميع المعلومات السابقة المكتسبة لدى الطالبة المتعلقة بالدرس)	(جميع المهارات والأفكار التي اكتسبتها الطالبة خلال الدرس)	(مالذي ترغب الطالبة بمعرفتة بشكل أكثر عن الدرس)
ان المتباينات هي اساسا معادلة تحتوي على مجاهيل وأعداد وتختلف عن المعادلة بـ اشارات المتباينات الاربعة ودلالتها طريقة تمثيل المتباينات على خط الأعداد	الصيغة المميزة وكيفية قراءتها حل المتباينات بالجمع والطرح وطريقة التأكد من صحة الحل حل معادلات تحوي متغيرين في طرفيها استعمال المتباينات في حل المسائل	الفرق بين المعادلات والمتباينات من حيث وجه الشبة والإختلاف .



تحقق من فهمك كتاب الطالب (تمرين رقم 1 صفحة 124)

- حلي المتباينة التالية وتحققي من صحة الحل ؟
- د – 14 < -19



النشاط الأول (نشاط فردي):

الزمن : دقيقتان



تحقق من فهمك صفحة 125-126

حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد

ف + 8 ≥ 18



استراتيجية (المعلمة الصغيرة)

- (استنادا على ماسبق دراستة في حل معادلة تحتوي متغيرين في طرفيها)
- حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد
- 5 هـ >12 + 4 هـ



دوني بمطويتك مافهمتية من الدرس





طالبتي المبدعة :
العمل الجماعي صفاء و حب يجمعك
بمجموعتك فاحرصي على المشاركة

الزمن :
دقيقتان

استراتيجية (فكر , زاوج , شارك)
واستراتيجية (جيسكو بالتمايز)



(تأكد) رقم 1 صفحة 127(استراتيجية فكر , زاوج , شارك)
حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد

- حلي المتباينة التالية ومثليها على خط الأعداد
- س – 3 < 7

س > 10
صدقوني



س > -10
انا بس الي أعرف الإجابة



ههههههه
س= 10





تدرب وحل المسائل تمرين رقم19 صفحة 127(استراتيجية فكر , زاوج , شارك)

اضاءة (مفهوم الاشارات) 

>	<	≥	≤
1- اقل من 2- اصغر من	1-أكبر من 2- أكثر من	1- أقل من او يساوي 2- على الاكثر 3- لايزيد على	1-اكثر من اويساوي 2- على الاقل 3- لايقل على

المسألة

الزمن : دقيقتان

- عرف كل متباينة فيما يلي ثم اكتب المتباينة وحلها ؟
- ناتج طرح 8من عدد ما أقل من 21 ؟







مصادر المعلم للأنشطة الصفية
تدريبات (اعادة التعليم)(استراتيجية جيسكو بالتمايز)

- حل مثال 1صفحة 6
- حلي المتباينة التالية وتحققي من صحه الحل

- **س-8 ≤ -6**









مسائل مهارات التفكير العليا (استراتيجية جيسكو بالتمايز)

الزمن : دقيقتان

حددي أوجه الشبة والاختلاف بين التمثيل البياني للمتباينتين

س > 4

س ≥ 4





تدريب على اختبار(جيسكو بالتمايز)

الزمن : دقيقتان

اختاري الاجابة الصحيحة من بين الأقواس ؟

مامجموعة حل المتباينة 7 + س <5









تقويم الحل الجماعي واعلان المجموعة الفائزة

مثلما كان هناك جزاء وتكريم (للمجموعة الفائزة)
فهناك توبيخ وعقاب (للمجموعة الخاسرة) ...

٦/١٤



من دروس الحياه

عندما تسقط , ولم تجد أحد بجوارك , فلا تلم الآخرين فهم لم يسقطوك , ولا تلم نفسك , لان أخطاء اليوم هي كنوز الغد , ولولا السقوط لما تذوقنا حلاوة الوقوف

(هذا درس قاسي علمته لك الحياة اليوم .. وان نجوت اليوم فقد نجوت بفضل الله عز وجل ثم بفضل روح التعاون بين الفريق

٤/١٤

م : فاطمه الشهري



استراتيجية جدول التعلم بدلالة (الزمن : دقيقتان)

استراتيجية (الطاولة المستديرة)



ماذا أعرف	ماذا اريد أن أعرف	ماذا تعلمت
(جميع المعلومات السابقة المكتسبة لدى الطالبة المتعلقة بالدرس)	(جميع المهارات والأفكار التي اكتسبتها الطالبة خلال الدرس)	(مالذي ترغب الطالبة بمعرفتة بشكل أكثر عن الدرس)
ان المتباينات هي اساسا معادلة تحتوي على مجاهيل وأعداد وتختلف عن المعادلة بـ اشارات المتباينات الاربعة ودلالتها طريقة تمثيل المتباينات على خط الأعداد	الصيغة المميزة وكيفية قراءتها حل المتباينات بالجمع والطرح وطريقة التأكد من صحة الحل حل معادلات تحوي متغيرين في طرفيها استعمال المتباينات في حل المسائل	الفرق بين المعادلات والمتباينات من حيث وجه الشبة والإختلاف .



استراتيجية الاعلامية الصغيرة
(فكرة المعلمة فاطمه الشهري)



من خلال مقطع الفيديو الصامت
(كوني مادة اعلامية مذاعة بصيغة متابينة لفظية)

فريقي أجمل ... فريقاً
سأكون .. فطناً
سأكون ... نبيهاً
سأكون ... نجيباً
كيف ذلك أخبروني ؟!
سأعبر عن رأي .. بحرية
سأقول (نعم) .. للصواب
سأقول (لا) للأخطاء
فبعلمي وفكري سأرتقي ... ولوطني الغالي سأنتمي

(انشودة كن فطناً .. كلمات وألحان المعلمه : فاطمه علي شبنان الشهري .. انشاد طالبات ثالث متوسط (المتوسطة الثالثه ابناء - القائدة : مريم حضيري العنزي)



استعمال المتباينات لحل المسائل

يرغب خالد في انفاق 195 ريالاً , في مركز تجاري ,
فاشترى قميصاً بمبلغ 75 ريالا , وحزاما بمبلغ 42 ريال ,
فاذا اراد ان يشتري بنطالا , فمالمبلغ الذي يمكن ان يدفعه لذلك
؟ حلي بطريقتين مختلفتين احداها بطريقة المتباينات ؟



مسأله في ضرب المعادلات
استراتيجية التكامل

- حلي المعادله التالية

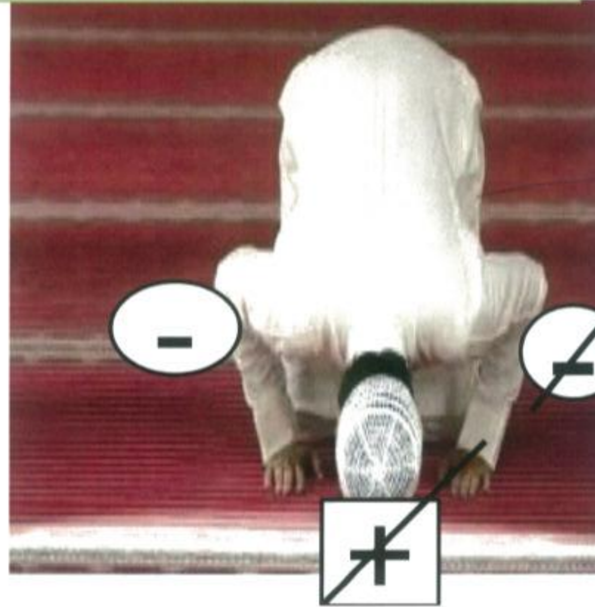
$$\frac{س}{5} = -10$$

سيكون الناتج عبارةعن شقين شق الناتج وشق الاشاره

$$\frac{\cancel{5}\times س}{\cancel{5}} = -10\times 5$$

س = -50 نستعين بالاشارة بخروج الشحنة (-)عن طريق الكفين وأخذ الشحنة (+) عن طريق الجبين

ترديد انشودة جدول الضرب
كلمات وألحان (المعلمه : فاطمه الشهري)
انشاد (طالبات ثالث متوسط)



وختاماً

- الأفكار ... حللناها
- والدرس ... فهمناه
- والتمارين .. حليناها
- والواجب ..يامحلاه





طريقة وتمارين الواجب

- دوني في دفتر الواجبات المدرسية :
- كتاب التمارين تمرين رقم (1) اجباري _ واي تمرين اخر (اختياري من اختيار الطالبة)
- (كوني بحث)
- دوله كانت دوله عظمى قبل الحرب العالمية الثانية إلا انها بعد وقوع الحرب تفككت وأصبحت مساحتها أقل مما كانت عليه سابقا .



بحث استيعابي

(عقد تعلّم رقم 1)

الاسم ________________

دولة عظمى من دول الإتحاد الاوربي كانت من اكبر الدول مساحة ولكن بعد الحرب العالمية الثانية انقسمت لعدة دول واصبحت مساحتها أقل ؟ عرفت بمناخها الشديد البرودة معظم ايام السنه) (ما اسم هذه الدولة ؟ ا وماذا تعرفين عنها ؟كتبي متباينة رياضية تعبر عن مساحتها

ولكي أعرف إجابة سؤالي أو لكي أعرف عن موضوعي ....

ساقرأ :



سأشاهد واستمع إلى :



سأكتب :



سأرسم :



ساحتاج إلى :



سأستعين بمعلمة مادة الإجتماعيات ./ سأبحث الكترونيا (باستثناء موقع ويكبيديا لعدم دقة معلوماته)(سأشارك بما أعرفه بهذه الطريقة



وسأنتهي في يوم :



اعداد مشرفة البحث / فاطمه علي الشهري



اسم الدرس (حل المتباينات بالجمع أو الطرح)

الإستراتيجيات المستخدمة في الدرس وزمنها

اسم الإستراتيجية	زمن التنفيذ
١ـ استراتيجية القصة	٥ دقايق
٢ـ استراتيجية لنكن معاً (فكرة المعلمه : فاطمه الشهري) تمر بثلاث مصطلحات تطلبها الطالبة من المعلمه(اشارة ـ مصطلح ـ اضاءة) ويكون رد المعلمه بطريقة غير مباشرة حتى تستنتج الطالبة المطلوب	٢دقيقة
٣ ـ استراتيجية جدول التعلم ـ بالطاولة المستديرة	٢دقيقة
٤ ـ استراتيجية فكر ـ زاوج ـ شارك	٢دقائق
٥ ـ استراتيجية جيسكو(السفراء والخبراء) (بالتمايز) ١ـ اعلى من المتوسط ـ ٢ـ المتوسط – ٣ ـادنى من المتوسط (فكرة واعداد المعلمة : فاطمه الشهري)	٢دقائق
٦ ـ استراتيجية الرؤوس المرقمة	١دقائق
٧ ـ استراتيجية (المعلمة الصغيرة)	٢ دقيقة
٨ ـ استراتيجية التكامل(علوم ـ دين ـ جغرافيا ـ لغتي ـ وطنية)	٢ دقيقة
٩ ـ استراتيجية (الاعلامية الصغيرة) فكرة : فاطمه الشهري	٣دقائق
١٠ ـ استراتيجية الشخصيات الكرتونية	١دقائق
١١ ـ استخدام (خرائط المفاهيم ـ النمذجة ـ التقنية ـ قصة ـ حوار ـ قصيدة)	٣ دقائق
١٣ ـ انشودة (ياآلتي) كلمات وألحان فاطمه الشهري (لحفظ جدول الضرب ـ كن فطنا (كلمات والحان : فاطمه الشهري	٢ دقيقة



مع الشكر والتقدير لزيارتكم وتشريفكم لي (معلمه الماده : فاطمه علي الشهري)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

(جدول الزيارات التبادلية والورش المنفذة والحلقات التنشيطية للكادر والتعليمي)

اسم المعلمة	التخصص	موضوع الدرس التطبيقي أو التبادلي	ورشة العمل المنفذة	الحلقة التنشيطية المعدة	أخر دورة حصلت عليها
رزنه ناصر البلوي	دين	حديث شريف عن الأم	قيمنا أسرار التميز والنجاح	روح التعليم	١)تدريس مقررات العلوم الشرعية وفق التدريس المتنوع ٢)المشروع الشامل لتطوير مناهج العلوم الشرعية
البندري ناصر الرويلي	دين	الأذان والإقامة	قيمنا أسرار التميز والنجاح		التعلم النشط تدريس مقررات العلوم الشرعية وفق التدريب المتنوع
سامرة عبدالله سليمان	دين	الطواف	تمرد طالبة ذكاء معلمة	التعليم التعاوني	١) تدريب المدربين (TOT) ٢) مصادر التعلم
بسمة علي فاضل	دين			التعلم النشط	بناء المفاهيم وغرس القيم
مريم عبيد العطوي	دين	سورة الحج	أدارة الوقت	أدوات التقييم	التدريس المتنوع لمقررات العلوم الشرعية أدارة الجودة الشاملة
وفاء عبدالله البقمي	دين		قيمنا أسرار التميز والنجاح	روح التعليم	المشروع الشامل لتطوير مناهج العلوم الشرعية

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك
المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



برنامج تطوير المدارس

اسم المعلمة	التخصص	موضوع الدرس التطبيقي أو التبادلي	ورشة العمل المنفذة	الحلقة التنشيطية المعدة	أخر دورة حصلت عليها
أمل محمد البلوي	عربي	حرف وهوايات	الجودة الصفية / الثقة بالنفس	معالجة الفقد المهاري	١)التنمية المهنية النموذج تطوير المدارس (التقويم الصيفي) ٢)التعلم النشط ٣)تحديد الأولويات وبناء المهارات والمشاريع
أمل احمد اليازجي		المفرد	إدارة الوقت		تضمن الاستراتيجيات الحديثة بالتدريس التعلم النشط
نبيلة ناصر كريري		الثورة المعلوماتية الوظيفية النحوية (البدل)	إدارة الوقت		١)النشاط الطلابي في مدارس التطوير ٢)الإدارة الحديثة والتميز الإداري ٣)أدارة الجودة الشاملة ٤) التدقيق الداخلي
فوزية كريم البلوي				استراتجيات التعلم الحديث قصيدة سرنديب	دورة النظام الفصلي
رحمة سعيد الشهري	اجتماعيات	الهرم السكاني	تمرد طالبة وذكاء معلمة	أفضل الأساليب للتهيئة الحافزة	١)التطوير المعني للمشروع الشامل للتربية الاجتماعية ٢)مهارات تدريس مادة الاجتماعيات
عهود حسن الحربي		الطقس والمناخ	الاختبارات التحصيليه للصف الثالث متوسط البرنامج التثقيفي للمشروع الوطني لرعاية الموهوبات	وضع أسئلة الاختبارات في مادة الدراسات الاجتماعية	١)دورة الكورت ٢)حل مشكلات بطرق إبداعية
فاطمة عطاالله العطوي		عوامل ضعف وسقوط الدولة العباسية	أسباب التأخر الدراسي	تخطيط الوحدة	أدوات التقويم واستراتيجياته بناء الورقة الاختبارية (الاختبارات التحصيلية)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات





وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

اسم المعلمة	التخصص	موضوع الدرس التطبيقي أو التبادلي	ورشة العمل المنفذة	الحلقة التنشيطية المعدة	أخر دورة حصلت عليها
دلال سالم العطوي	انجليزي	Food and meals	مهارات اللغة الانجليزية	الإجراءات العلاجية للضعف في المادة لدى الطالبات	تطوير مهارات تدريس اللغة الانجليزية التحكم الهرموني في سلوك الإنسان
نهى علي الشهري		travel	مهارات اللغة الانجليزية	الصعوبات التي تواجه طالبات اللغة الانجليزية	تطوير مهارات تدريس اللغة الانجليزي التطوير المهني لمعلمات ومشرفات اللغة الانجليزية
فاطمة علي الشهري	رياضيات	المتباينات في الجمع والطرح	إستراتيجية التدريس المتمايز أساليب التدريس الحديث كيف أحول فكرة لمشروع ناجح (دراسة فكر ونجاح صالح كامل)	استراتيجيات التعلم النشط	دورة البحث الإجرائي العلمي
حصة مطر السلمي		ضرب الإعداد الصحيحة	أسباب الأخر الدراسي	حلقة عن مناقشة الحوادث والاجتماعات في منهج ٢/م	آلية منسقة الجودة
شيخه عتيق العنزي		تقدير الجذور التربيعية	قيمنا أسرار التميز والنجاح	مناقشة القوة والضعف والنقد في مادة الرياضيات	مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية
زينة علي الشهري					



برنامج تطوير المدارس

اسم المعلمة	التخصص	موضوع الدرس التطبيقي أو التبادلي	ورشة العمل المنفذة	الحلقة التنشيطية المعدة	أخر دورة حصلت عليها
فاطمة سرور البلال		الليزر		قصة التايتنك وعلاقتها لمركبات والعناصر	مجتمع التعلم المهني وقف المهني الياباني (الدروس الصيفية)
إيمان احمد الشامان			كوني ملهمة		حاضنة اكتشف (تحدي الجاذبية)
هيا عماش العنزي	علوم	تركيب الدم			سلاسل العلوم المطورة
إيناس احمد أبو حمود		الجداول الالكترونية (اكسل)	تنمية دافعية المتعلم للتعلم تدريب الكادر الإداري على استخدام مهارات الحاسب ب ٩ / م ٣ أبناء	فيروسات الحاسب	منهج الحاسب الآلي المنهج الجديد
وفاء صالح الفاضلي		الميزانية وموارد الأسرة		طرق تدريس مادة التربية الأسرية	التدريب الالكتروني على حقيبة التخطيط للفهم





قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

٢/٢